



මහා බමුණාල
පානකය

මහා ධම්මපාල ජාතකය.

නම්මානස්ස හගවතො අරහතො
ස මම ස ම බු බ ස්ස,

“සම්බුධි රජ පවරං ගුණ සාගරතො
මාරුතිරේක පවරං මුනි රාජ තෙජං,
ආදිඵ්ඵ බණ්ඩු පවරං කුමුදකාරතො
පාදර විඤ්ඤ සුචිරං සිරසා නමාමි.

සම්මම රජ ඉද්ධරං ඉවකප්ප රාකං
සංසාර සාගර තරං තරණායතාමං,
සම්මම භාග්‍ය පවරං හිමිරං විතාසා
සම්මම රජ මිකුටං සිරසා නමාමි.

සංඝස්ස ලොක පවරං සුචිත්තස්ස බොහං
තාතං නිලීන විපුලං වරදකක්ඛණියා
සන්තං නිසංසුතං ධුතවරං පරමෙක සෙට්ඨං
සම්බුධි රජ තනුජං සිරසා නමාමි.”

මෙසේ බුඩ්ධාදී ත්‍රිවිධ රත්නායව මාගේ කායාදී මාරත්‍රයෙන්
නමස්කාරකොට අප මහා බොධිසත්වයන් වහන්සේ බොධි
සම්භාරයන් පුරා සසර සැරිසරණා සමයෙහි සිදුවූ උන්වහන්
සේගේ බොධිසත්ව චරිතයක් ශ්‍රවණාභිලාෂිතයන්ගේ චිත්තප්‍රමෝ
දයයට හා ධම් ශ්‍රවණානිශංසයටද ඉවහල්වනු පිණිස ජාතක
අටුවා කථා ආදියෙහි ආ පරිද්දෙන් මෙහි සංග්‍රහ කරමි
හේ මෙසේ දනසුතුයි;—

ශාක්‍ය කුල තිලකවූ නිලෝඞුරු බුදු රජාණන් වහන්සේ
කිඹුල්වත්පුර නිත්‍රොධාරුමයෙහි වැඩවසන සමයෙහි එක් දිනක
උන්වහන්සේ විසිදහසක් රහතන්වහන්සේලා පිරිවර මිත්‍රයෙහි
පිටුපිණිස හැසිරෙනබව සුමොදන පිස රජ්ජුරුවන් අසා සඵල
යන්වහන්සේ ප්‍රමුඛ විසිදහසක් රහතන් වහන්සේලාත් කාටුව
රජගෙට වැඩමවාගෙන ගොස් කාද අටුව ආදිය වලදවා ඉක්බිති
බත් වලදවනතුරු සඵලයන් වහන්සේ හා සුමොදන රජ්ජුරු
වෙත් කථාකරමින් උන්සේක. එකල සුමොදන රජනෙමි

සමාජිකී! නුඹවහන්සේ දුෂ්කරක්‍රියාකරණ අවස්ථාවෙහි එක්දවසක් දහවැනි මා වැදගත්ව නිදහස ලද්දේ වුවත් මා සම්පයට පැමිණ කියන්නී සිබාසිකුමාරයෝ දුෂ්කරක්‍රියාගැමියෙකි මංගල්ලයකි කිවය. එබැවින් සිබාසිකුමාරයෝ බුදු ව කාලක්‍රියාකලෝද නුබුදු ව කාලක්‍රියාකලෝදැයි විවාදෙමි නුබුදු ව කාලක්‍රියා කලෝය' යි දෙවදු කිහිපයක අසා එසේවිනම් බුබුදුවියට පැමිණවිනා කාල ක්‍රියා නොහොත්ය. එය අදහා නොගනිමි' යි කීය. එවිට සමාජයන් වහන්සේ වදාරණයෙන් රජුරුවෙහි මේ රාජ්‍යයේ තබා පළමු බමුණාල ජාතියෙකි දිසාපාමොක් ආචාරිත් සම්පයට ශාස්ත්‍රාදිග්‍රහණයට ගියගමනේදීපවා මා මලාසි කියා එම අවසන් ගෙනැවිත් දිසාපාමොක් ආචාරිත් නොපව දක්වා සිටිකල්හිත් අදහා නොගන්නාහු වේදැයි වදාළ කල්හි ඒ කෙසේ දැයි ප්‍රදේවුන් මහරදනන් විසින් ආරාධිතවූ සමාජයන් වහන්සේ ඉකුත්වත් දක්වනු අරභයා මෙම බමුණාල ජාතිය වදාළයේක. ඒ කෙසේදහන්;-

යටගියදවස බරණැස්නුවර බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජකෙනෙකුත් රාජ්‍යය කරණ සමයෙහි බමුණාල නම් ගමෙක බමුණාල නම් බ්‍රාහ්මණයෙක් වාසය කළේය ඒ ගම සිටිනා බමුණාල බ්‍රාහ්මණයා පවත්වනුගේ නැදැයිත් ඇතුළුවූ සියලු දෙනාම පොහොයෙන් පොහොයට අවසිල්ද දවස්පතා පන්සිල්ද දස පින්කිරියවතද රක්‍ෂාකරන්නාහ. එකෙහිත් ඒ ගමටත් බ්‍රාහ්මණකුලයටත් බමුණාල නම්විස. එසමයෙහි බොධිසත්වයෝ එගම බමුණාල බ්‍රාහ්මණයාගේ බිරිත්ද කුසපිට්‍රිසිද ඉපිද වැඩිවිය පැමිණියේක. බමුණාල බ්‍රාහ්මණයෝ තමන්ගේ පුතනුවන්වූ බමුණාල කුමාරයන් ශාස්ත්‍රාදිග්‍රහණය පිණිස දිසාපාමොක් ආචාරිත් සම්පයට යවන්නාහු මසුරන් දහසක්බැඳි පියල්ලකුන් සමග යවූහ.

බමුණාල කුමාරයෝ තක්සලානුවර දිසාපාමොක් ආචාරිත් සම්පයටගොස් දහසින් බැඳිපියල්ලදී ශිල්පඋගන්නා නැමැත්තෝ පන්සියයක් අතවැස්සන්ට තුමු ආචාරි වන නියාවට ශාස්ත්‍ර උගන්නාහ එසමයෙහි දිසාපාමොක් ආචාරිත්ගේ පුතනුවනෙකක් මලග උන් මල ශොකයෙන් දිසාපාමොක් ආචාරිත් හා පන්සියයක් අතවැස්සන් ආදිවූ අයද අඩා වැලප ආදාහනකොට ඉක්බිති අතවැස්සන් එක්ව හිඳිමින් ආචාරිත් වහන්සේගේ බාල තරුණවූ පුත්‍රයා මලේය යහාදින් ක්‍රියා කියා කථාකරමින් හුන් තැනට බමුණාලකුමාරයෝ පැමිණ කියන්නාහු බාල මනුෂ්‍යයෙක් මංසන් ද? ඒ කෙසේවූ දෙසක්දැයි කීහ එවිට සෙසු කුමාරයෝ කියන්

නාහු කිමක්ද? ධර්මපාල කුමාරයෙහි මරණයට මේ බාලයාගේ මේ වැඩිමහල්ලාය කියා වෙනසක් නොමැතිව මරණය කාගටත් සාධාරණව එකතියාගේ නොදනිදැයි කීහ. එබැවින් ධර්මපාල කුමාරයෝ කියන්නාහු මරණ පැමිණෙනකියාව දනිමි එහෙත් මේ බාල අවස්ථාවෙහි අපගේ කුලවල මිත්තන්ගේ නැතැයි කීහ. මෙපවත් අනවැසි පත්තියෙහි දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන්ට කීහ. දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන් එපවත් අසා ධර්මපාල කුමාරයන් ගෙන්වා නොපත් කුලවල මහලුව විනා බාලඅවස්ථාවෙහි මිත්තන්ගේ නැත්නාහු යන බස සැබැදැයි විවාලවිට එසේය ආචාරීන් වහන්සේ සැබවයි කිහිල්ලි එසේවිනම් ඒ පරික්ෂාකරන්ට වටහෙයි සිතා දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන්ගේම ලොවු එළුවෙකුගේ ඇටයක් ගෙන්වා ගෙන සෝධා එය පසුම්බියක ලා අනවැස්සෙකුට දී ඔහු හා සමග ධර්මපාල කුමාරයාගේ ගමට ගොස් මහළු ධර්මපාල බ්‍රාහ්මණයාගේ නිවස විවාරු එහි පැමිණියේය එවිට ධර්මපාල බ්‍රාහ්මණයාට ආචාරීන්ට හිඳීමට අයුත් පනවා ආගන්තුක සත්කාරකොට ඉක්බිති දෙදෙනා යහපත් කථාවකින් යුක්තව හුන්න.

මෙසේ සිටිනා සද දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන් වහන්සේ ධර්මපාල බ්‍රාහ්මණයන්ට කියන්නාහු නොපත් පුතනුවෝ යහපත්ව ශිල්ප ශාස්ත්‍රය හා ත්‍රිවේදයත් ඉගෙනුමත් අවස්ථාවෙහි එක්තරා ව්‍යාධි යකින් මරා වසනයට ගියාහයි කීහ එවිට ධර්මපාල බ්‍රාහ්මණයාට අතින්අත පැහැර (අත්පුබ්බසා) සිතාසි කියනුයේ අපගේ දරුවෝත් බාල අවස්ථාවෙහි මියෙත්ද? ඒ කෙසේවූ සිබිවීමක් දැයි කීහ. එවිට දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන්ගේම දෙවනුවද ධර්මපාලයෙහි, නොපි මා කීවා අදහා නොගනිනුද? මේ නොපගේ පුතනුවන්ගේ ඇටනොවේද? මේ දූෂාත් අදහා නොගනිනුදැයි විවාලේය. එවිට ධර්මපාල බ්‍රාහ්මණයා මේ එළුවෙකුගේ ඇට හෝ බල්ලෙකුගේ ඇට හෝ වේද, අපගේ දරුවෝත් මියෙත්දැයි කිකල ඔහු ඇතුළුවූ උන්ගේ බඩු මිත්‍රාදී සියලු දෙනාම සිතාසුනාහ. එකල දිසාපාමොක්ඛ ආචාරීන්ගේම නොපගේ දරුවන් ඇදිවූ ඥාතිසමූහයාද බාල කාලයෙහි නොමියන්ට කාරණා කවරේද? කුමන උපාසෙක්ද? කුමන බ්‍රාහ්මවේදියාවෙක්ද? කුමන කාරණයක් නිසාද? යන මේ කාරණා විසඳාරකොට පහදා දුනමැනවයි මතුදක්වන භාෂාවෙන් කියේය.

- 1 “කිංතෙ වතං කිංපත බ්‍රාහ්මවේදියං
කිංසා සුචිණ්ණසා අයං විපාකො
අකබ්බිමෙ බ්‍රාහ්මණ එතමන්
කස්මාහි තුණං දහරු තමියරෙ”

සනුවෙන් බ්‍රාහ්මණය නොප සමාදන්වන මුත් සතුක්ද? නොපගේ බ්‍රහ්මයකීව කවරක්ද? මේ විපාකය යහපත්කොට පුරුදු කරණලද කවර කුශල කම්මක්හු ගේද? කවර හේතුවකින් නොපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්දැයි යනමේ කරුණ මට කියව එව්ව දිසාපාමොක් ආචාරීන්ගේ ප්‍රශ්නයට උත්තර වශයෙන් දම්පල බමුණුන්හම මේ මතු දක්වන ගාථා කියේය.

2 “ධම්මං වරුම නමුසා භණාම
පාපාහි කමමාහි විවජ්ජ යාම
අතරියං පරිවජ්ජෙමු සබ්බං
තස්මාහි අමිතං දහරු නමියරෙ”

අපි දශ කුශල බමුණෙහි හැසිරෙමින මුත්වාද නොකියමින පවු කිරීමෙන් දුරුව වාසය කරමින ආර්යයන් විසින් පිළිකුල්කරණ සියලු පාපිෂ්ට ක්‍රියාවන්ගෙන් දුරුව වාසයකරමින. ඒ හේතුවෙන් අපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්.

3 “සුඤ්ඤං ධම්මං අසනං සභංච
නවාපි ධම්මං අසනං රුචි යාම
හිත්වා අසනෙනා ජයාම සනෙත
තස්මාහි අමිතං දහරු නමියරෙ”

අසත්පුරුෂයන්ගේද සත් පුරුෂයන්ගේද බමුණ අසමු අසත් පුරුෂයන්ගේ බමුණට රුචිනාවෙමු. එහෙත් සබමුණට කැමති වෙමු. පාමිත්‍ර සෙවනය හැර කලහණ මිත්‍ර සෙවනය කරමින. ඒ හේතුවෙන් අපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්.

4 “පුබ්බෙව දානා සුමනා භවාම
දදමි පි වෙ අත්තමනා භවාම
දත්වාපි තෙනාහු තප්පාම පමුණා
තස්මාහි අමිතං දහරු නමියරෙ”

දන්දීමට පළමුව පිණිසු සිත් ඇතිවමින. දන්දෙන කාලයෙහිද සතුටු සිත් ඇතිවමින දන්දි ඉක්බිතිද පසුතැවිලි ගොවන්තමෝ මෙබඳු ආරිශංසයකට පැමුණුනොවුයි සතුටුවමින. ඒ හේතුවෙන් අපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්.

5 “සමඤ්ඤං මයං බ්‍රාහ්මණෙහි කෙව
වතිබ්බ කෙසාවතනෙ දුට්ඨිද්ද
අත්තෙන පානෙ නතිතප්ප යාම
තස්මාහි අමිතං දහරු නමියරෙ”;

අපි ශ්‍රමණයන්ද බ්‍රාහ්මණයන්ද මාර්ගිකයන්ද පුලන්තන්ද
යාචකයන්ද දිළිඳුන්දන්ද ආහාරපාත්‍රවර්ගදියෙන් අනුභව කරවමින
එ හේතුමෙන් අපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්.

6 මංග මරියං නාතික්ක මාම
අමගෙව හරියා නාතික්ක මහා
අඤ්ඤානාති බ්‍රහ්ම වරියං වරුම
තස්මාති අමිහං දහරා නමියරේ

අපගේ භාග්‍යයාවන් හැර අන්‍ය සත්‍රිත් සමග මෙවුන්දම් සෙවනෙහි
නොහැසිරෙවු එසේම අපගේ භාග්‍යයාවෝ අප හැර අන්‍ය පුරුෂ
යන් සමග ගැමිදමිනි නොහැසිරෙති. අපේ භාග්‍යයාවන් හැර අන්‍ය
සත්‍රිත්තෙරෙහි බ්‍රහ්මවරියාවෙන් හැසිරෙවු. එහේතුමෙන් අපගේ
දරුවෝ නොමැරෙත්.

7 “එහාසුච ජායරෙ සුන්ග වාසු
මෙධාවිතො ගොන්ති පනුත පඤ්ඤා
බ්‍රහ්මස්සුතා වෙද ගුනොව ගොන්ති
තස්මාති අමිහං දහරා නමියරේ

අපගේ උත්තම සත්‍රිත්තෙන් ධාරණයක්කිය ඇත්තාවු බොහෝ
හුවණැත්තාවු බ්‍රහ්ම ගුණවු වෙදය දන්නාවු දරුවෝ උපදිති.
එහෙයින් අපගේ දරුවෝ නොමැරෙත්.

8 “මාහා සිතා හගිනී භාතරොව
පුත්තාව දුරව මංග සබ්බෙ
ධම්මං වරුම පරලොක ගෙතු
තස්මාති අමිහං දහරා නමියරේ

මව්පියෝද සහොදර සහොදරියෝද අඹුදරුවෝද යන අප සියල්
ලෝම ධර්මයකි හැසිරෙති. එහෙයින් අපගේ දරුවෝ නො
මැරෙත්.

9 “දුසාව දස්සා අනුජීවිතොව
පරිවාරකා කම්ම කරුට සබ්බෙ
ධම්මං වරුනති පරලොක ගෙතු
තස්මාති අමිහං දහරා නමියරේ

දුස දුසිනුද සෙවකයෝද වැඩකරුවෝද යන මේ සියල්ලෝම
පරලොව අනුසිසියව ගෙවු සුවිජිනසෙකි හැසිරෙත්. එහෙයින්
අපගේ දරුවෝ නොමැරෙති.

- 10 “ධම්මොභවෙ රතඛති ධම්මචාරිං
ධම්මො සුචිණ්ණේන සුඛමා වහාති
එසාති සංඝා ධම්මෙ සුචිණ්ණේන
න දුග්ගතිං ගතිජිති ධම්ම චාරි”

ධම්මහෙම එහානන්තයෙන්ම ධම්මචාරි පුද්ගලයා ආරක්ෂා කරයි මනාකොට පුරුදුකළ ධර්මය හෙම දෙව් මිනිස් සැප හා නිවන් සැපද එලඹයි. ධම්ම පුරුදු කළ කල්හි ලැබෙන ආනිශංසයනම් මේය. ධර්මාචාරිය පුද්ගලයෙකුම දුග්ගතිංගත නොවැටේ.

- 11 “ධම්මොභවෙ රතඛති ධම්ම චාරිං
ජත්තං මහත්තං විශවස්ස භාලෙ
ධම්මෙන ගුණෙනා මම ධම්මපාලො
අඤ්ඤස්ස අවිහිති සුඛි භුමාරො”

ධම්මහෙම එහාන්තයෙන් ධම්මයෙහි ගැසිරෙන පුද්ගලයා ආරක්ෂා කරයි. කෙසේදයත්:- වඩා භාලයෙහි කුඩය තිසා නොනෙමෙන් තාක්මෙහි මාගේ ධම්මපාල කුමාරයෙකු ධම්මයෙන් ආරක්ෂා කරන ලද්දේය. මේ අට අත්නෙකකුගේය කුමාරයා සැපයේ සිටියයි බ්‍රාහ්මණයෙකු කීවේය.

එවිට දිසාපාමොක් ආචාරිකෙම ආගමන ලාභ ලදිමයි සිතා තොපගේ පුත් ධම්මපාල කුමාරයෝ සැපයේ සිටිති. මම තොප විමසනු පිණිස එළු අටය ගෙනාවෙමිනි කියා ඊට සැමකරවා ගෙණ මේ තොප දවස් යවනා පිළිවෙලෙයි පතන ලියවා ගෙන එහි කීපදවසක් තැවතිසිට තමන්වහන නක්සලානුවරට පෙරලා ගොස් ධම්මපාල කුමාරයන් නොකිමි අකුරු කරවා මහත්වූ පෙළ හරිත් කුමරුන් නුවරට එව්වේයයි වදා. මේ මහා ධම්මපාල ජාතකය දක්වා වතුසසනාස ප්‍රකාශකොට වදාලයේක. මේ ධම්ම අවසානයෙහි සුදෙවුන් මහරදුනෝ අනාගාමි ඵලයෙහි පිහිටි සේක. එසමයෙහි ධම්මපාල කුමාරයන්ගේ දෙමව්පියෝ මෙසම යෙහි සුඛොදන රජ්ජුරුවන් හා මනමායාදේවිය. එසමයෙහි දිසා පාමොක් ආචාරිකුනම් දූන් ශාරිපුත්‍ර යථවිරයෝය. පත්සියයක් අතවැස්සෝනම් බුදුපිණිසය එසමයෙහි ධම්මපාල කුමාරයෝනම් බුදුබු මම්ම වෙම්සයි තමන්වහන්සේ දක්වා වදාලයේක.

මහා ධම්මපාල ජාතකය යිමි.

ත්‍රිවිධ භවය හෙවත්

සත්වයන්ගේ ත්‍රිවිධාකාර උත්පත්ති ස්ථාන

කාම භවය, රූප භවය, අරූප භවය යනතුනයි.

මෙකී ත්‍රිවිධ භවයාගේ ආයුප්‍රමාණදිය මතුදක්වනු ලැබේ.

කාම භවයනම්:-පස්කම් පැප විද්‍රවන ස්ථාන 11 කි. එනම්:-

මහා මුලා කාම	මනුෂ්‍යලොකය, පරමායුෂ මෙකල හැටියට අවිරුද්‍ර 100 කි		
	වාතූමිභාරාජිකය, මනුෂ්‍යලොකයෙකින් අවිරුද්‍ර අනුලක්‍ෂය		
	නාවනිංසය:	"	තුන්කෝටි හැටලක්‍ෂයකි
	යාමය,	"	දහහතරකෝටි හතලිස්ලක්‍ෂයකි
	තුෂිතය,	"	පණස්හත්කෝටි හැටලක්‍ෂයකි
අරූප	නිමාණරතිය	"	දෙසියකිස්කෝටි හතලිස්ලක්‍ෂයකි
	පරතිර්ථිතව්‍යවර්තිය	"	නවසිය විසිඑක්කෝටි හැටලක්‍ෂයකි
	තරකය,	පරමායුෂ	අනන්‍ය කල්පයක් දක්වයි
	නිරිසන්ලෝකය	"	නියමයක් නැත
	ප්‍රේත ලෝකය	"	"
අරූප	අසුර නිකාය	"	"

රූප භවයනම්:-ධ්‍යාන බලයෙන් ඉසිදු පවත්නා ස්ථාන 16 කි

එනම්:-

1	බ්‍රහ්මපාරි සප්පය,	පරමායුෂ	කල්පයාගෙන් තුනෙන්පංභවයි
2	බ්‍රහ්මපුරොහිතය	එම	කල්පයකින් $\frac{1}{2}$ කි
3	මහාබ්‍රහ්මය,	"	කල්ප 1 කි
4	පරිත්තාතය	"	2 කි
5	අප්පමාණාතය	"	4 කි
6	ආභස්සරය	"	8 කි
7	පරිත්ත සුභය	"	16 කි
8	අප්පමාණ සුභය	"	32 කි
9	සුභ භික්ෂුතය	"	64 කි
10	චේතස්ඵලය	"	500 කි
11	අක්කද්ද සත්තය	"	500 කි
12	අවිතය (සුඛාධාස)	"	1000 කි
13	අතප්පය	එම	" 2000 කි
14	සුදස්සය	එම	" 4000 කි
15	සුදස්සිය	එම	" 8000 කි
16	අකතිව්‍ය	එම	" 16000 කි

අරූප නවයනම්.—රූපයෙහි දෙස්දහ රූපය නැතිකරණු පිණිස අරූප ධර්ම උපදවා ඒ ධර්ම බලයෙන් සතර තාමස් කකිගන් පහලව පවත්නා ස්ථාන සතරකි.

එනම්:—

1	ආකාශානවා යතනය	ආයුෂ කල්	20000	සි
2	විඤ්ඤාණවා යතනය	"	40000	සි
3	ආකිඤ්ඤා යතනය	"	60000	සි
4	තෙවසඤ්ඤා තාසඤ්ඤා යතනය	"	81000	සි

සතර අපායනම් කවරහයන්

1 නරභය:—කටුක දුක් විදුමන හයානක ස්ථාන අටකි

එනම්:—

- 1 සංජවය, මිනිස්ලොව ආයු ගණනින් අවුරුදු එක්ලක්ෂ සය නවුන දෙදහස් හෝටියයි.
- 2 කාලසුත්රය, දෙලොස්ලක්ෂ නව නවුන සය දහස් හෝටියයි
- 3 සංඝාතය, එක්ප්‍රහෝටි තෙලක්ෂ සයනවුන අටදහස් හෝටිය
- 4 රෝරවය: අටප්‍රහෝටි එකුත් තිස්ලක්ෂ සිවු නවුන සිව් දහස්හෝටියයි.
- 5 මහාරෝරවය, සසාව ප්‍රහෝටි පන්තිස්ලක්ෂ පස්නවුන දෙදහස් හෝටියයි
- 6 තාපය, පන්සිය තිස් ප්‍රහෝටි සුවාසූ ලක්ෂ එක්නවුන සය දහස් හෝටියයි
- 7 ප්‍රතාපය, අතුරුකපෙන් බාගයයි (වයස 10 පටන් අසංඛ්‍ය යට ගොස් නැවත බැස 10 දක්වාවූකාලය අනාභාකල්පයයි
- 8 අවිච්ඡය, අනතා කල්පයයි

2 නිරිසන් අපාය

(පක්ඛි, චන්ද්‍ර මාගාදි වශයෙන් තොයෙක් නිරිසන් බව ලැබීම) මෙහි ආයුෂ නිශම ගණනාවක් කළ නොහැකි

3 ප්‍රේත ලෝකය

(බත් පැන් ආදිය නොලැබීමෙන් අධිකවූ දු:ඛ පීඩාවෙන් ගත වෙන කාලභග්නි සතු භාවය ලැබීම) මෙහි සතරකොටසක්වෙන්

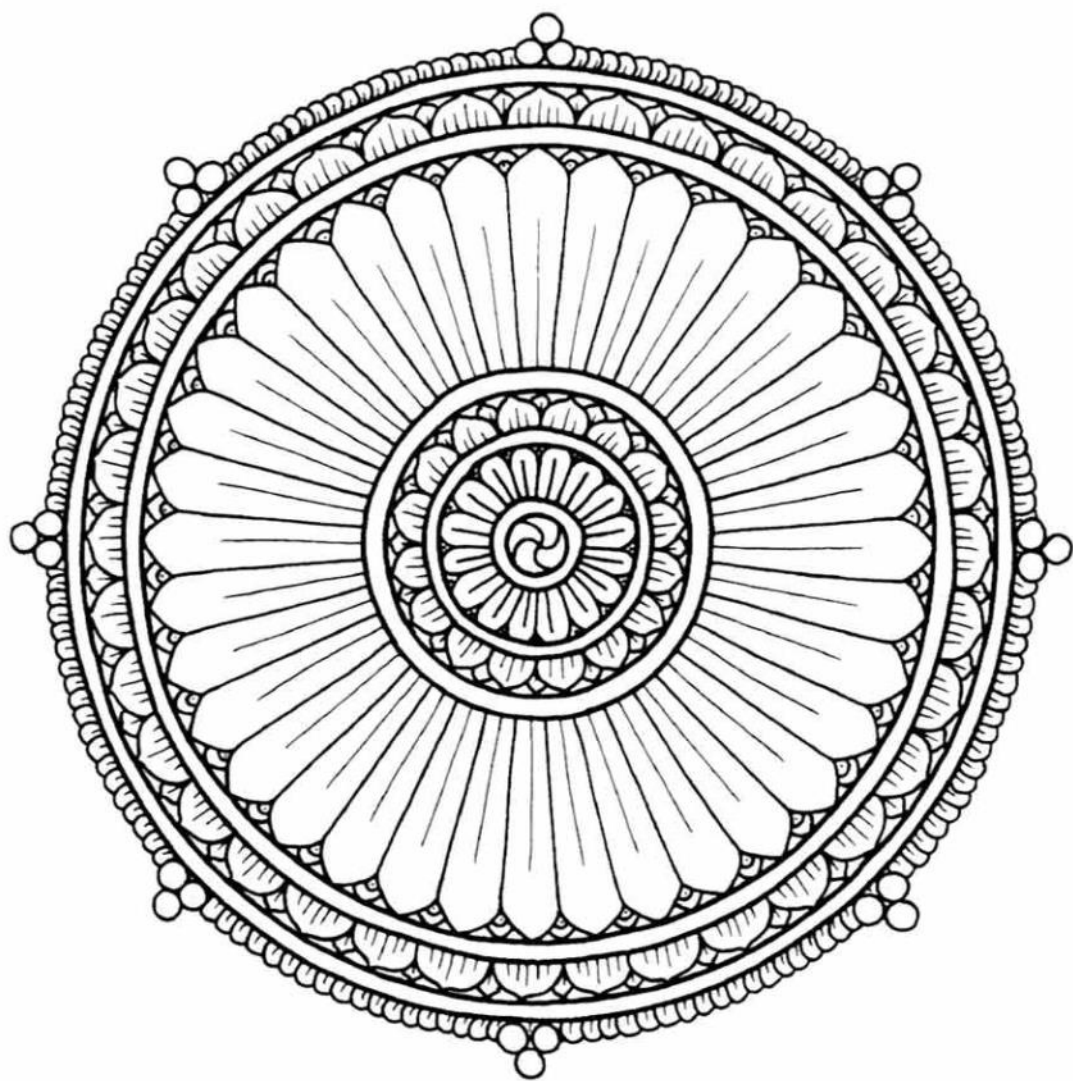
- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 නිජ්ඣාම ගණනික, | 3 පාංශු පිශාව, |
| 2 බ්‍රජපිපාසික, | 4 පරදත්තුප ජීවි යනුයි |

4 අසුර නිකාය

කාලකක්ද්දා නම් ප්‍රේත අසුර කොටස වනාහි කල්ප ගණන් බත්පැන් නොලැබ සැරව කාබිගණ වාසයකරන යොදුන් ගණන් ලස අති දු:ඛිත ස්වභාවක් ගතකරණ සතු කොට්ඨාසයකි.

මෙහි විසාර විභාගාදිය අප විසින් මතු ලියනු ලබන ග්‍රන්ථ යක දක්වනු ලැබේ.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු